федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева»

Факультет истории и права

Кафедра правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки: История. Право
Форма обучения: Очная

Разработчики:
Гуревичева Ю. А., старший преподаватель кафедры правовых дисциплин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 31.05.2019 года

Зав. кафедрой_____ ___Потапова Л.А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 04.09.2020 года

Зав. кафедрой _____ Рябова Е. В.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний об основах экологического права, способности применять полученные знания в области профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовом регулировании экологических отношений, с учетом развития российского законодательства об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов;
- получение навыков применения экологического законодательства;
- формирование экологического воспитания и экологической культуры будущих учителей права;
- формирование у обучающихся навыков организации исследовательской работы по экологическому праву.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.06.ДВ.01.02 «Основы экологического права» изучается на 4 курсе, в 7 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: владение студентами юридической терминологией и знание справочно-правовых систем

Изучению дисциплины К.М.06.ДВ.01.02 «Основы экологического права» предшествует освоение дисциплин:

К.М.06.07 Теория государства и права.

Освоение дисциплины К.М.06.ДВ.01.02 «Основы экологического права» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин:

К.М.06.07 Международное право.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина

«Основы экологического права», включает: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	**Образовательные результаты**
ПК-11. Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	знать: - основные понятия экологического права; - источники правового регулирования экологических правоотношений; уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владеть: - юридической терминологией.

ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	знать: - систему экологического законодательства, международные нормативно-правовые акты, регулирующие данную сферу; уметь: - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; владеть: - навыками анализа экологического законодательства в профессиональной деятельности.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	знать: - преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; уметь: - применять нормативно-правовые акты, входящие в систему экологического законодательства; - использовать полученные знания при решении практических ситуаций; владеть: - навыками организации исследовательской работы обучающихся.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Седьмой семестр
Контактная работа (всего)	**34**	**34**
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	**110**	**110**
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	**144**	**144**
Общая трудоемкость зачетные единицы	**4**	**4**

5. Содержание дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Природоохранное право:

Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права. Экологические правоотношения. Право природопользования. Право собственности, иные природные объекты. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Раздел 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды:

Правовая охрана недр. Правовая охрана лесов и нелесной растительности. Правовая охрана вод. Правовая охрана животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Особо охраняемые природные территории и объекты. Международно-правовая охрана окружающей среды.

5.2 Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Раздел 1. Природоохранное право (18 ч.)

Тема 1. Экологическое право как отрасль права (2 ч.)

1. Понятие экологического права
2. Предмет, метод и система экологического права
3. Понятие экологического кризиса и пути выхода из него
4. Основные принципы охраны окружающей среды

Тема 2. Источники экологического права (2 ч.)

1. Конституционные основы экологических отношений.

2. Система экологического законодательства. Цели и задачи экологического законодательства.

3. Федеральное законодательство о природопользовании и охране окружающей среды как источник экологического права.

4. Закон РФ «Об охране окружающей среды» и проблемы его реализации.

5. Подзаконные акты как источники экологического права.

6. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации как источник экологического права.

Тема 3. Экологические правоотношения (2 ч.)

1. Понятия и виды экологических правоотношений
2. Объекты и субъекты экологических правоотношений
3. Основания прекращения и возникновения экологических правоотношений

Тема 4. Право природопользования. Право собственности, иные природные объекты (2 ч.)

1. Понятие и особенности права природопользования.
2. Содержание права природопользования.
3. Виды природопользования.
4. Субъекты природопользования.

Тема 5. Право природопользования. Право собственности, иные природные объекты (2 ч.)

1. Основания возникновения права природопользования.
2. Основания ограничения или приостановления права природопользования.
3. Основания прекращения права природопользования.
4. Право государственной собственности на природные объекты.
5. Право муниципальной собственности на природные объекты.
6. Право частной собственности на природные объекты.

Тема 6. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды (2 ч.)

1. Понятие и виды управления в области ООС
2. Экологическое нормирование и стандартизация
3. Экологическая экспертиза и ОВОС
4. Экологическое лицензирование и сертификация
5. Экологический мониторинг и контроль в области ООС

Тема 7. Административно-правовой механизм охраны окружающей среды (2 ч.)

1. Понятие и виды управления в области ООС
2. Экологическое нормирование и стандартизация
3. Экологическая экспертиза и ОВОС
4. Экологическое лицензирование и сертификация
5. Экологический мониторинг и контроль в области ООС

Тема 8. Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды (2 ч.)

1. Понятие экономического механизма ООС
2. Экологическое страхование
3. Плата за загрязнение окружающей среды
4. Экономическое регулирование природопользования

Тема 9. Юридическая ответственность за экологические правонарушения (2 ч.)

1. Понятие и виды юридической ответственности 2.Имущественная ответственность
3. Дисциплинарная ответственность
4. Административная ответственность
5. Уголовная ответственность

Раздел 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (16 ч.)

Тема 10. Правовая охрана недр (2 ч.)

1. Права собственности и пользования
2. Лицензирование недропользования
3. Охрана недр континентального шельфа и захоронение отходов на нем

Тема 11. Правовая охрана лесов и нелесной растительности (2 ч.)

1. Понятие лесов и растительности
2. Законодательство России о лесах и иной растительности
3. Управление в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов

4. Права на лесные участки

Тема 12. Правовая охрана вод (2 ч.)

1. Правовое регулирование водных отношений
2. Собственность и иные права на водные объекты
3. Цели водопользования и способы охраны водных объектов
4. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод

Тема 13. Правовая охрана животного мира (2 ч.)

1. Понятие и принципы правовой охраны животного мира
2. Система фаунистического законодательства
3. Право собственности на животный мир
4. Право пользования животным миром
5. Охрана животного мира

Тема 14. Правовая охрана атмосферного воздуха (2 ч.)

1. Правовые меры защиты атмосферного воздуха
2. Особенности мониторинга атмосферного воздуха
3. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений
4. Охрана озонового слоя Земли

Тема 15. Особо охраняемые природные территории и объекты (2 ч.)

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов
2. Особенности охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов
3. Государственные природные заповедники и национальные парки
4. Природные парки и государственные природные заказники
5. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады
6. Лечебно-оздоровительные местности и курорты.
7. Красная книга

Тема 16. Международно-правовая охрана окружающей среды (2 ч.)

1. Понятие международно-правовой ООС
2. Объекты и субъекты международного экологического права
3. Источники международного экологического права
4. Международные организации и международные конференции ЭП
5. Международная эколого-правовая ответственность

Тема 17. Международно-правовая охрана окружающей среды (2 ч.)

1. Понятие международно-правовой ООС
2. Объекты и субъекты международного экологического права
3. Источники международного экологического права
4. Международные организации и международные конференции ЭП
5. Международная эколого-правовая ответственность

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Седьмой семестр (110 ч.)

Раздел 1. Природоохранное право (55 ч.)

Вид СРС: *Выполнение индивидуальных заданий

1. Экологические системы как объект правового регулирования
2. Экологическое право: понятие, предмет, метод и система.
3. Экологические правоотношения.
4. Проблемы экологического права на современном этапе.
5. Объекты экологического права.
6. Нормы экологического права.
7. Принципы экологического права.
8. Экологическая функция Российского государства.
9. Понятие и классификация источников экологического права.
10. Задачи и система экологического законодательства.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика, место в системе источников экологического права.

12. Конституционное, гражданское, административное, уголовное и иное законодательство как источник экологического права.

13. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений.

14. Понятие права природопользования, его виды.

15. Право собственности, иные права на природные объекты.

16. Субъекты и объекты природопользования.

17. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

18. Понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы.

19. Понятие управления в области охраны окружающей среды

20. Система и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ.

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

1. Общественные отношения, регулируемые экологическим правом:

а) отношения по защите конституционных прав граждан

б) отношения по природопользованию

в) отношения по санитарно-эпидемиологическому благополучию

2. К принципам экологического права относятся:

а) обеспечение экономических потребностей государства

б) обеспечение благоприятных условий жизни

в) обеспечение рационального использования природных ресурсов

3. Особенности права природопользования определяются:

а) в зависимости от объекта

б) привлечением к ответственности в) размером платежей

4. Функции управления природопользованием:

а) распоряжение природными ресурсами б) экологический аудит

в) привлечение к экологической ответственности

5. К органам государственного управления природопользованием не относятся:

а) Правительство РФ

б) Правоохранительные органы РФ в) Президент РФ

г) Специальные органы государственного управления

6. Цель оценки воздействия на окружающую среду:

а) выполнение заказчиком требований законодательства

б) определение характера и степени неблагоприятного воздействия

в) административное препятствие хозяйственной деятельности природопользователей

7. Общественный экологический контроль в РФ осуществляется:

а) гражданами

б) общественными организациями

в) гражданскими, общественными и иными некоммерческими объединениями в соответствии с их уставами

г) специально созданными организациями, имеющими статус юридического лица

8. Экологический мониторинг – это:

а) исследование окружающей среды

б) наблюдение за состояние окружающей среды

в) проведение мероприятий по ликвидации вредных воздействий на окружающую среду

г) статистические исследования о изменчивости окружающей среды

9. Охрана окружающей среды как конституционная обязанность граждан впервые была установлена в Конституции РФ:

а) 1918 г.

б) 1936 г.

в) 1977 г.

г) 1993 г.

10. Установите соответствие между формами права собственности на природные ресурсы и ее субъектами:

а) частная собственность	1 органы исполнительной власти
б) государственная собственность	2 органы местного самоуправления
в) муниципальная собственность	3 физические лица (граждане)

4 органы законодательной власти

11. Характерная особенность экологического правонарушения:

а) специфика субъекта

б) виновное и противоправное деяние

в) объект посягательства – экологические общественные отношения

12. Защита права собственности на природные ресурсы заключается:

а) в возмещении убытков

б) в лишении конституционных экологических прав

в) в самостоятельном восстановлении нарушенных прав

13. Целью юридической ответственности за экологические правонарушения является:

а) создание неблагоприятных последствий для правонарушителя

б) стимулирование соблюдения норм экологического права

в) предупреждение новых правонарушений

14. Проблемы отрасли «экологическое право»:

а) законодательная неурегулированность большинства общественных отношений

б) несогласованность с международными актами

в) вторичность экологических проблем

15. Экологические права граждан:

а) право на благоприятную окружающую среду

б) право избирать и быть избранным в экологические союзы

в) право собственности на природные ресурсы

г) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды

16. Принципы проведения экологической экспертизы:

а) принцип предположения экологической опасности любой деятельности

б) принцип учета специфики объекта экспертизы

в) принцип платности

17. Обязательность лицензирования деятельности:

а) на проведение экскурсий в природоохранных территориях

б) мониторинг окружающей среды

в) деятельность по сбору дикорастущих лекарственных растений

18. Элементы экономического механизма охраны окружающей среды:

а) взимание платежей за пользование природными ресурсами

б) экологические фонды

в) благотворительные пожертвования

19. Дайте характеристику экологическому контролю как важнейшей правовой меры обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды от вредных воздействий.

Раздел 2. Природоресурсное право и нормы других отраслей права, связанные с охраной окружающей среды (55 ч.)

Вид СРС: *Подготовка к тестированию

Тест

1. Объектом использования и охраны животного мира являются:

а) дикие животные, находящиеся в состоянии естественной свободы

б) все животные

в) домашние животные

2. Пользование лесным фондом в РФ является:

а) платным

б) бесплатным

в) бесплатным, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

г) платным, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

3. К землям рекреационного назначения относятся земли, предназначенные и используемые:

а) для отдыха и лечения граждан

б) для организации отдыха и туризма

в) для изучения и наблюдения природных объектов

г) для сохранения природных объектов

4. Животный мир в пределах территории РФ, является:

а) государственной собственностью
б) собственность физических и юридических лиц
в) собственностью соответствующих муниципальных образований
г) собственностью субъектов РФ

5. Перевод земель первой группы в нелесные, осуществляется:
а) Советом Федерации РФ
б) Государственной думой РФ в) Президентом РФ
г) Правительством РФ

6. Зона чрезвычайной экологической ситуации или экологического бедствия объявляется:
а) указом Президента РФ
б) постановлением Правительства РФ
в) актом органов исполнительной власти субъектов РФ
г) актами органов местного самоуправления

7. Установите соответствие между терминами и их содержанием:

а) заповедник	1. участок территории с экологически неблагополучной окружающей природной средой
б) заказник	2. природоохранный комплекс имеющий историческое и эстетическое значение
в) природный парк	3. участок территории полностью изъятый из хозяйственной деятельности
	4. участок территории, созданный для сохранения и восстановления природных комплексов, находящийся в частичном хозяйственном пользовании

8. Определите о какой особо охраняемой природной территории идет речь:
«Природный комплекс, предназначенный для сохранения или воспроизводства одних видов природных ресурсов в сочетании с ограниченным условием других природных ресурсов».
Ответ: _____

9. Владение, пользование и распоряжение государственным фондом недр:
а) находится в исключительном ведении РФ
б) осуществляется совместно РФ и ее субъектами
в) осуществляется совместно РФ, ее субъектами и органами местного самоуправления
г) осуществляется совместно субъектами РФ и органами местного самоуправления

10. Животный мир в пределах территории РФ является:
а) государственной собственностью
б) собственностью физических и юридических лиц
в) собственностью соответствующих муниципальных образований
г) собственностью субъектов РФ

11. Правовой режим экологически неблагополучных территорий характеризуется:
а) запретом строительства жилья
б) отсутствием медицинского обслуживания
в) совокупностью правил особого поведения

12. Определите о какой особо охраняемой природной территории идет речь:
«Уникальные природные объекты и комплексы, имеющие реликтовое, научное, историческое, эколого-просветительское значение и нуждающееся в особой охране государства».
Ответ: _____

Дайте характеристику особо охраняемых природных объектов Вид СРС: *Подготовка к коллоквиуму

1.Понятие, виды и содержание правового режима природопользования.
2.Правовое регулирование использования и охраны земель.
3.Правовое регулирование использования и охраны недр.
4.Правовое регулирование использования и охраны вод.
5.Правовое регулирование использования и охраны лесов.
6.Правовой режим пользования животным миром.
7.Правовая охрана атмосферного воздуха.
8.Понятие особо охраняемых природных территорий, их категории и виды.
9.Правовой режим государственных природных заповедников.

10.Правовой режим национальных и природных парков.
11.Правовой режим государственных природных заказников.
12.Правовой режим памятников природы.
13.Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
14.Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
15.Виды зон экологического неблагополучия.
16. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагоприятных территорий.
17. Понятие международно-правовой охраны окружающей среды.
18. Объекты и субъекты международного экологического права.
19. Источники международного экологического права.
20. Международные экологические организации.

7. Тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8. 1 Компетенции и этапы формирования

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции, этапы их формирования

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования			
ПК-11.1 Объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.			

Не способен объяснять (интерпретировать) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но бессистемно объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	В целом успешно, но с отдельными недочетами объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.	Способен в полном объеме объясняет (интерпретирует) политические, правовые, экономические, социальные, культурно-мировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
ПК-11.2 Применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.			
Не способен применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но бессистемно применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.	Способен в полном объеме применяет знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
ПК-11.3 Применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.			

Не способен применять навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но бессистемно применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.	Способен в полном объеме применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием нормативно-правовых и исторических источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	незачтено	Ниже 60%

8.3 Вопросы промежуточной аттестации Седьмой семестр (Зачет, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-11.3)

1. Охарактеризовать экологические системы как объект правового регулирования
2. Сформулировать понятие, предмет, метод и систему экологическое права
3. Дать характеристику экологическим правоотношениям
4. Раскрыть проблемы экологического права на современном этапе
5. Раскрыть объекты экологического права
6. Охарактеризовать нормы экологического права
7. Раскрыть принципы экологического права
8. Дать характеристику экологической функции Российского государства
9. Раскрыть понятие и классификацию источников экологического права
10. Дать характеристику Федеральному закону «Об охране окружающей среды» и указать его место в системе источников экологического права
11. Раскрыть понятие права природопользования и его виды
12. Охарактеризовать право собственности, иные права на природные объекты
13. Проанализировать субъекты и объекты природопользования
14. Определить основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования
15. Раскрыть понятие и виды права собственности на природные объекты и ресурсы
16. Охарактеризовать понятие управления в области охраны окружающей среды
17. Определить систему и компетенция государственных органов, осуществляющих регулирование природопользованием и охраны окружающей среды в РФ и РМ
18. Охарактеризовать экологическое нормирование и экологическая стандартизацию
19. Раскрыть понятие, виды, значение и принципы экологической экспертизы
20. Сформулировать порядок проведения экологической экспертизы
21. Дать характеристику оценки воздействия на окружающую среду

22. Охарактеризовать экологическое лицензирование и сертификацию
23. Раскрыть понятия экологический мониторинг и контроль (надзор)
24. Раскрыть понятие, методы и структура экономического механизма охраны окружающей природной среды
25. Определить значение платности природопользования и платежей за загрязнение окружающей среды
26. Охарактеризовать виды ответственности за экологические правонарушения: имущественная, дисциплинарная, административная, уголовная
27. Раскрыть понятие, виды и способы устранения экологического вреда

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала, готовности к практической деятельности и успешного решения студентами учебных задач.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного опроса) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

– усвоение программного материала;
– умение излагать программный материал научным языком;
– умение связывать теорию с практикой;
– умение отвечать на видоизмененное задание;
– владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
– умение обосновывать принятые решения;
– владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
– умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тестирование

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля ответ считается правильным, если:

– в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
– по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, выбраны все правильные ответы;
– в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
– в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
– в тестовом задании на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

При оценивании учитывается вес вопроса (максимальное количество баллов за правильный ответ устанавливается преподавателем в зависимости от сложности вопроса). Количество баллов за тест устанавливается посредством определения процентного соотношения набранного количества баллов к максимальному количеству баллов.

Критерии оценки

До 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

От 60 до 75% правильных ответов – оценка «удовлетворительно». От 75 до 90% правильных ответов – оценка «хорошо».

Свыше 90% правильных ответов – оценка «отлично».

Вопросы и задания для устного опроса

При определении уровня достижений студентов при устном ответе необходимо обращать особое внимание на следующее:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики. Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Практические задания

При определении уровня достижений студентов при выполнении практического задания необходимо обращать особое внимание на следующее:

– задание выполнено правильно;

– показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;

– умение работать с объектом задания демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;

– ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;

– выполнение задания теоретически обосновано.

Оценка за опрос определяется простым суммированием баллов:

Критерии оценки ответа

Правильность выполнения задания – 1 балл. Всесторонность и глубина (полнота) выполнения – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл. Итого: 5 баллов.

Контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные. Система заданий письменных контрольных работ должна:

– выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);

– выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;

– выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;

– творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий. Критерии оценки ответа

Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

– способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

– точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;

– владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;

– грамотное использование основной и дополнительной литературы;

– умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;

– творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки ответа Правильность ответа – 1 балл.

Всесторонность и глубина (полнота) ответа – 1 балл. Наличие выводов – 1 балл.

Соблюдение норм литературной письменной и устной речи – 1 балл. Владение профессиональной лексикой – 1 балл.

Итого: 5 баллов.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. - Москва : Прометей, 2017. - 349 с. - ISBN 978-5-906879-31-8 ; То же [Электронный ресурс]. - UR http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187

2. Лисина, Н.Л. Экологическое право : учебное пособие / Н.Л. Лисина ; Министерство образования и науки РФ, Кемеровский государственный университет. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. - 266 с. -ISBN 978-5-8353-1859-9 ; То ж [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481571

3. Экологическое право России : учебное пособие / под ред. Н.В. Румянцева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. - 352 с. : ил. - (Серия « Du lex, sed lex»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02826-2 ; То же [Электронный ресурс]. - UR http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446584

Дополнительная литература

1. Казанцева, Л.А. Экологическое право / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 486 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480127

2. Экологический аудит: Теория и практика / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др. ; под ред. И.М. Потравного. – Москва : Юнити, 2015. – 583 с. : ил., табл., схем. – (Magister Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://interlaw.dax.ru - Юридический портал для студентов
2. www.un.org/russian/ - официальный сайт Организации Объединённых Наций

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

3. спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
4. конкретизировать для себя план изучения материала;
5. ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

6. проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
7. регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
8. изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

9. изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;

10. прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

11. выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;

12. составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;

13. повторите определения терминов, относящихся к теме;

14. продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;

15. подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;

16. продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

17. ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

18. составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;

19. выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;

20. проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

12 Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7Pro
2. Microsoft Office Professional Plus2010
3. 1С: УниверситетПРОФ

12.2 Перечень информационных справочных систем

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ" (http://www.garant.ru)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www.consultant.ru)

12.3Перечень современных профессиональных баз данных

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 212.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место в составе (мультимедийный проектор, экран).

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 114.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (персональный компьютер 1 шт., телевизор LG).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы № 101. Читальный зал.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература

Стенды с тематическими выставками.